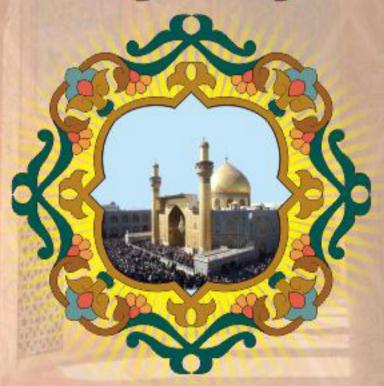




اطرحلة الرابعة



جَرت حوارية بين أحمد وأبيه حول العقيدة ، ومدى أهميتها لدى الفرد والمجتمع ٠٠٠ نحاول أن ننقلها اليكم كي يطّلع عليها أولادنا العزاء وينتفعوا بها لبناء عقيدتهم وتقوية إيمانهم إن شاء الله تعالى .



أحمد ما معنى العقائد؟

الأب - العقائد جمع ومفردها عقيدة والعقيدة: هي الأمر الذي انعقيد عليه القلب.

أحمد - ولماذا سميت عقيدة ؟

الأب - لأنها مثل العُقدة ، حيث أن العُقدة تربط طرفي الحبل بحيث لا ينفك طرفي الحبل أبدا عند عقدهما معا ، فكذلك فان العقيدة ترتبط بالإنسان ارتباط وثيقا كطرفي الحبل مع بعضهما ، و عندما ترتبط هذه العقيدة بالإنسان نسمي هذا الإنسان صاحب عقيدة أو معتقد، إذن كل أمر يرسخ في ذهن الإنسان وفكره، ويلتصق بقلبه فأن صاحبه يكون معتقداً بهذا الأمر.

أحمد - ما أهمية العقيدة عند الإنسان؟

الأب - إن الإنسان يتحرك خلال حياته بواسطة جسده والذي يسيطر على الجسد الروح والعقل، وهذا معناه أن الإنسسان جسد مع روح وعقل يتحكمان بهذا الجسد، لذا فالعقيدة ترتبط بروح وعقل يتحكمان بالإنسسان وليس بجسده. فالعقيدة هي التي تغذي العقل وهو بدوره ينظم حركة ونشاطات وتصرف الإنسان.







ولكى نوضح هذه الفكرة إليك هذا المثال:

وسي وصلح مده المعرف إلى المدرسة، الطريق الأول: معبّد وقسير وآمن، والطريق الأول: معبّد وقسير وآمن، والطريق الثاني: فيه أشسواك ومتعرج وغير معبّد وخطر وبعيد، فأي من الطريق بن تختار الأول أم الثاني؟ لا شك أن العقل هو الذي سيختار لك الطريق الأول وبالتالي سوف تسلك وتسير على الطريق الأول، أي إن العقل هو الذي أرشدك إلى هذا الطريق لأن العقل اعتقد إن هذا الطريق هو الأسهل والأقرب.

والبك مثال أخر:-

إِذَا كَانِ لِكَ زَمَلًاء في المدرسة ، وكان أحدهم ملتزما بـصلاته ، صادفًا في حديثة ، لا يرتكب المحرمات و لا يتكلم بالفحشاء وملتزما بأخلاق أهل البيت (ع)

وهناك زميل آخر لك في المدرسة على العكس من زميلك الأول ، أي يسسمع وينظر إلى المحرمات ويتكلم بالفحشاء و هو غير ملتزم بـصلاته ، إلى ماذا يُرشدك عقلك و عقيدتك في حق هذين الزميلين ؟

الجواب: بالتأكيد وبلا تردد سوف تدفعك عقيدتك ويرشدك عقلك إلى مجالسة الزميل الأول ومرافقته، والى ترك الزميل الثاني لأنه رفيق سوء.

من خلال هذين المثالين ، ما هو الدافع الذي جعلك تتخذ قسرارك في المثال الأول و هو اختيار الطريق الأول ؟ وما هو الدافع الذي جعلك تتخذ قرارك في المثال الثاني في اختيار زميلك الأول وترك زميل السوء ؟ لجو اب : هو العقيدة .

ذُنَّ الْعَقْسِدَةُ: هَيَّ الْتَيْ دَفَعَتَكَ أَن تَسَلَّكَ الطَّرِيقَ الْمَعَبِّدُ وِالقَّسَسِيرِ فَي مَثَالنا لأول، والعقسيدة هي التي أرشسدتك لاختيار الصديق الأول والإبستعاد عن صديق الثاني .





إن العقيدة هي المحرك والدافع للإنسسان ، فإذا كانت العقيدة التي يحملها الإنسان عقيدة سليمة تؤدي إلى اأنه سوف يسلك سلوكا صحيحا يرضي الله سبحانه وتعالى . وإذا كانت عقيدة فاسدة فإنها سوف تؤدي إلى أن يسلك الإنسان سلوكا شيطانيا ، هذا هو الجواب على سؤالك عن أهمية العقيدة .

احمد - أقهم من هذا أن العقيدة مرتبطة بالقلب ؟

الأب - نعم مرتبطة بالقلب والروح ، ولكن هل تحب أن تدرس مادة العقائد ؟ أحمد - نعم أحب ذلك لكي يرتبط قلبي بها ، وتقوم بتوجيهي وإرشادي إلى الطريق الصحيح والصراط المستقيم إن شاء الله.

الأب - هل تعلم بنان هناك أنواع كثيرة من العقائد وأتوقع من خلال سوالك تريد إن تتعلم العقائد الإسلامية أنيس كذلك يا ولدى ؟

أحمد - طبعا و هل هناك أهم من العقائد الإسسلامية، فانا أريد إن أدرسها در اسسة جيده لأفهم ما هي أسسس العقيدة الإسسلامية وكيف أكون مسلما حقيقيا وصاحب عقيدة قوية وراسخة في قلبي لأدافع عن ديني و عقيدتي بكل صلابة.

الأب - أشكرك على هذه الهمَّة الكبيرة والطموح العالي لمعرفة علم العقائد. انظريا ولدي نحسن سسوف ندرس بساذن الله تعالى الأصول التي يُبسنى و يتأسس الدين عليها ، و هذه الأصول تسمى أصول الدين .



ولكي نعرف أصول الدين: دعني اضرب لك مثال: عند بناء قبة المسجد مثلا فلابد أو لا من بناء ركائز تستند عليها تلك القبّ كما هو واضح في الرسم.



لو نظرنا إلى قَبّة المسجد فأن هذه الركائز هي التي تقوم بحمل القبة كاملا، وانه أي خلل في إحدى الركائز سيوف يؤدي إلى ميلان القبية ، ويسالتالي سقوطها ولنفترض إن للقبة خمسة ركائز .

وحتى نحافظ على قوة وديمومة وسلامة وقوة القبة لابد أولا إن نتقن بناء تثبيت هذه الركائز الخمسة ، وإذا تأكدنا من قوة هذه الركائز ، نستطيع أن نبني السقف أي سقف القبة، فالدين بكل تفريعاته واحكامة لو تصورناه هو هذه القبة وان الركائز الخمسة التي تحمل الدين تسمى بأصول الدين وهذه الركائز هي:

(التوحيد ، العدل ، النبوة ، الإمامة ، المعاد يوم القيامة)

أحمد - هذا يعني أنه لابد من الإعتقاد القلبي بأصول الدين ؟ الأب - كل مسلم لابد إن يعتقد بهذه الأصول الخمسة ، أي إن قلبه و عقله يرتبط بها ويتعلق بها تعلقا وثيقا لا ينفك عنها أبدا.

وإذا كان مرتبطا بهذا الارتباط فإنه يُسمى مسلمٌ ذو عقيدة و هو المسلم الحقيقي ، والمؤمن الواقعي، وإن لم يعتقد بها أو بواحد منها فقد خرج عن الإسلام والإيمان.





الفرق بين اصول الدين و فروع الدين

احمد - ما هو القرق بين أصول الدين و فروع الدين ؟

الأب - إن أصول الدين يعتقد بها الإنسان بعقله وفكره ، إما فروع الدين فهي الإعمال التي يكلفنا بها الدين والشريعة المقدسة وهي عشرة:

(الصلاة ، الصوم ، الحج ، الجهاد ، الخمس ، الزكاة ، الأمر

بالمعروف، النهي عن المنكر، الولاء لأهل البيت عليهم السلام، البراءة من أعدانهم)

وبــذلك أصبــح الفرق واضحــاً بــين أصول الدين وفروع الدين. ولكن أهم الفروق بينهما هي:

إن الأصول يعتقد بها الإنسان ويؤمن بها إيمانا ثابتا ، و هذا بخلاف الفروع فإنها يجب الإتيان بها من قبل المكلف عن طريق التقليد، لان المكلف لا يستطيع إن يتعرف بنفسه على الممسائل الفقهية الفرعية، ولا أن يستنبط الإحكام الشرعية التكليفيه و إنما يستعين على غيره و هو المرجع المجتهد الجامع لشسر انط التقليد في استخراجها أو استنبساطها، و هذه هي وظيفة المجتهد .

أما وظيفتنا نحن المكلفون غير المجتهدين أن نقلد المجتهد الجامع للشر انطفى معرفة الإحكام الشرعية ثم نظبقها.

و هذا نظير حالة الإنسان عندما يمرض فانه يراجع الطبيب المختص للنه ليصف له العلاج اللازم، ولا يمكن له أن يتبسع غير الطبسيب المختص الأنه اعرف من غيره بالعلاج ، وكذلك العالم المجتهد فانه طبيب الأديان ، أي هو الذي يحدد الحكم الشرعي ويجب علينا إن نتبع المجتهد ونطبق فتواه الأننا علده ن

وهذا معنى التقليد أي الرجوع إلى المجتهد الجامع للشر انط لمعرفة الإحكام نشر عية في فروع الدين، بينما لا يمكننا ذلك في أصول الدين أي لا نقلد الغير في معرفة التوحيد أو العدل أو النبوة أو الإمامة أو المعاد، بل لابد من النظر البحث والمعرفة لنكون بذلك معتقدين بهذه الأصول لا عن طريق التقليد.





أحمد - ما معنى التوحيد ؟

الأب - هو أول أصل من أصول الدين. ولكي نعرف التوحيد علينا الإجابة عن هذين السوالين.

السؤال الأول: كيف نعرف إن الله تعالى موجود؟

أحمد - أريد إن اسمع الإجابة منك وافهمها وأقتنع بها ثم أجيب على كل من يسألني عن ذلك.

الأب - استمع لي جيدا:

انظرٌ إلى هذه الكتابة على الورقة أو على هذا الكتاب، وانظر إلى هذه الصورة الجميلة، وانظر إلى ألوانها الجذابة.

انظر وفكر جيدا هل حصَّلت ووُجِدَت من تلقاء نفسها بدون إن يقوم احد

بكتابتها.

أحمد - كلا، بالطبع كلا، لابد من شخص قام بايجاد هذه الكتابة على الورقة وعلى الكتاب ولابد من رسسام ماهر قسام برسسم اللوحسة وهذه الصورة الجميلة لأنه لايمكن إن تأتى من تلقاء نفسها.

الأب - انظر إلى هذا الكرسي هل يمكن أن يوجد ويحصل لوحده أم لابد من نجار يقوم بصناعته ؟

حمد - طبعا.. طبعا لابد من نجار يقوم بصناعته ونجارته.

الأب - انظر إلى هذا المسجد الكبير الواسع هل يمكن إن يأتي لوحده أم لابد من بناء قام بينانه.

أحمد - بالتأكيد ... لابِّد من بنَّاء قام بعمل رائع وجهد شاق لبنَّاء هذا المكان المبارك.

الأب - إذن كل شسيء يحتاج إلى من يصنعه ويوجده ، ولا يوجد شسيء من تلقاء نفسه

فالنجار يصنع الكرسى، والرسام يَرسم اللوحة، والبناء يبنو المسجد والآن انظر إلى السماء هل ترى أشبعة الشيمس المضيئة التي تنبعث إلى أهل الأرض أنها تبعث إليهم الدفء والضياء.



انظر الى الأرض التي نعيش عليها والى النباتات التي نأكلها والى الماء الذي نشربه والهواء الذي نتنفسه.

وَإِذَا غَابِتَ الشَّمِسُ وجاء الليل ، انظر إلى النجوم كم هي جميلةً وكثيرة والى القَمر المنير ، فكَر كيف تكونت هذا المخلوقسات ومن صنعها وأوجدها ؟

هل هي التي أوجدت نفسها ، أم لها صانع صنعها خالق خلقها ؟

الجواب، بالتأكيد إن الأرض والسموات والنجوم والبحار والأشجار والطيور والإزهار والأنهار، لابد من خالق مبدع وصائع عظيم قام بتكوينها وخلقها وهو الله تعالى (إن في خلق السماوات والأرض واختلاف الليل والنهار والفلك التي تجري في البحر لأيات لقوم يعقلون) البقرة ١٦٤

وقال تعالى (سنريهم آياتنا في الأفاق وفي أنفسهم) فصلت ٥٣ هذا هو السؤال الأول والجواب عليه.

السوال الثاني:

كيف نعرف إنّ الله تعالى واحد لا شريك له؟

الجواب:

إن الحاكم أو الرئيس لابد ان يكون واحداً وذلك حتى تكون الأوامر الصادرة منه صادرة من شخص واحد، فلو فرض ان هناك رئيس او حاكم آخر يُصدر أوامر أيضا، وبهذا فان هناك أوامر تصدر من الحاكم الأول و أوامر تصدر من الحاكم الأاني، أي عند تعدد الحكام أو الرؤساء يعني تعدد الأوامر الصادرة منهم وبالتالي، التضارب و التعارض والاختلاف فيما بينها الذي يؤدي إلى الهلاك والفناء، وهذا شيء يقر ويعترف به العقل والعقلاء.



اذن لو كان هناك إله آخر غير الله تعالى أي له شسريك، فيعني صدور آوامر آخرى من ذلك الشريك غير الأوامر الإلهية من الله تعالى و هذا الاختلاف في الأوامر (من الشريك ومن الله تعالى) يؤدي الى حدوث الخلل والتصدع في النظام الكونى.

ً ولكنَّ هل سسمعت أو رايت ان نظام الكون في يوم من الأيام قد تغيّر

نتيجة لتغير الأوامر؟

يعني هل سمعت أو رأيت أن حسركة الأرض وكذلك القسم أو الشسمس هل توقفت انا ما أو تغيرت ؟

أحمد - كلافهي ثابتة ولم تتغير أبدا فهل ثباتها و عدم تغير ها يدل على شيء ؟ الأب - طبعا فإن عدم تغير ها وثباتها دليل على أن الأو امر صادرة من إله واحد وأي ان المدبر والخالق والصانع والرازق لكل المخلوقات هو واحد هو الله تعالى الواحد الأحد الفرد الصمد ، و يؤيد ذلك قوله تعالى : (لو كان فيهما الهة الا الله لفسدتا).

وقد ورد عن إمامنا أمير المؤمنين في وصيته لابنه الحسس (ع): (واعلم يابني إنه لو كان لديه شريك لأتتك رسله ولر أيت آثار ملكه وسلطانه ولعرفت أفعاله وصفاته، ولكنه إله واحد كما وصف نفسسه لا يضاده في ملكه أحد نهج البلاغة.

والخلاصة: أننا عرفنا إن الله تعالى واحد لا شريك له.



- مالفرق بین أصول الدین وفروع الدین ؟
- ا ماهو دليلك على وجود الله سبحانه وتعالى ؟
- اذكر دليلاً على وحدانية الله سبحانه وأنه لا شريك له ؟
- Σ ما معنى قوله تعالى (لوكان فيها آلهة إلا الله لفسدتا) ؟





حمد - بسعد ان عرفنا التوحسيد و هو معرفة الله تعالى وانه لا شسريك له . أريد ان اعرف أقسام التوحيد ؟

الأب - سؤالك جيد فأن للتوحيد أربعة أقسام وقد نشبه التوحيد بالشجرة الكبيرة ولها أربعة أغصان وهي أقسام التوحيد.

الاول: التوحيد في الذات.

احمد - ما معنى التوحيد في الذات؟

الأب - معنى التوحيد في الذات أي ان الله سبحسانه وتعالى واحد في ذاته لا شبيه له ولا نظير.

ويؤيد ذلك قول الله تعالى (قل هو الله احد الله الصمد لم يلد ولم يولد ولم يكن له كفوا احد) سورة التوحيد.

الثاني : التوحسيد في الصفات ومعنى التوحسيد في الصفات ، أن صفات الله تعالى عين ذاته ، ليس بينها وبين ذاته اثنينية ، و لا ثنانية بين نفس الصفات كذلك . كذلك .

وهذا معناه: أن كل صفه بالنسبة لنا تكون مكتسبة فقبل اكتسابها فنحن لا نحمل هذه الصفة ، مثال ذلك قبل دخولنا الى المدرسة فنحن لا نعرف القراءة والكتابة و يعدها أصبحنا نعرف القراءة قبل التعلم و يعدها أصبحنا نعرف القراءة و الكتابة، و أصبحنا متعلمين ، فنحن قبل التعلم كنا جهلاء، وكذلك مثل الحداد و النجار و البناء فان الإنسان جاهل بهذه الصفة قبل ان يكتسبها ويتلبس بها ويكون حامل لتلك الصفة ومتصفا بها بعدما تعلم هذه الصفة و اتقتها.

مثال اخر: الأنسان عند و لادته فهو عاجز عن أن يتحرك ويمشي وذلك لان قدرته ضعيفة و تزداد هذه القدرة شيناً فشينا حتى يصبح رجلا قادرا على الحركة والمشي والتفكير وكل شيء، فهو فاقد لتلك الصفات عند طفولته وحامل للصفات عند كبره.

السؤال هذا: هل يمكن أن نتصور ذلك على الله تعالى أي ان صفاته قد حصل عليها شينا فشيء حتى صار قادرا عالماً وقائداً وسميعاً وبصيراً وقيوم، أى مثل اكتساب الانسان لهذه الصفات؟

الجواب: كلا نسبة الصَّفاتُ لله سبحاته ليست كنسبة الصفات للمخلوقات.



اغصان النوعيد

لأنه لو تصورنا ذلك يعني أن الله تعالى قبل ان يكتسب الصفات كان فقيرا لهذا الصفات وغير متصف بها وفاقداً ثم أصبح متصفا بها وهذا يعني نسبة النقص والفقر الى الله سبحانه وتعالى عن ذلك علوا كبيراً وبعبارة أخرى، إنه سبحانه قبل أن يكون عالماً كان جاهلاً (حاشا الله) ثم أصبح عالماً. وقبل أن يكون قادرا كان عاجزاً ثم صار قادراً وهكذا فهل يمكن أن نتصور ذلك على الله تعالى ؟

كيف نتصور ذلك وقسلنا بسأنه الله تعالى هو القسادر المطلق والعالم المطلق إي انه سبحانه قادرٌ و عالمٌ منذ القدم ولا يكتسب الصفة بالتدريج بـل صفاته نفسها عينُ ذاته .

وهذا ما نعنيه بقولنا: - إن صفاته عين ذاتها إي الصفة والذات الالهيه واحدة لم تكن منفصلة ثم اتحدت كما هو الحال في الانسان . بل الذات والصفة واحدة و هكذا الحال بالنسبة الى بقية الصفات فان كل صفة مع صفة اخرى مع الذات واحدة لا تنفصل أبدا .

هو العالم من حيث هو القادر من حيث هو السميع من حيث هو عليم وهكذا لبقية الصفات الأخرى لله تعالى. فعن أمير المؤمنين علية السلام قال: (وكمالُ الإخلاص له نفي الصفات عنه لشهادة كل صفة أنها غير الموصوف وشهادة كل موصوف انه غير الصفة).

الثَّالثُ : - التوحيد في العبادة

ومعناه انه لا تجوز عبادة أحد سوى الله ، أي نتوجه بعبادتنا الى الله وحده ولا شرك بسه شريئا . أي لا تعبسد الشسيطان ولا نعبسد عواطفنا ولا أهوائنا أحمد - كيف نعبد الشيطان ونعبد عواطفنا واهوائنا ؟

لاب - إذا إرتكب الانمسان المعصية فانه بدلك لم يعبد الله تعالى بسل عبد الشه تعالى بسل عبد الشيطان لأنه حقق رغبة الشيطان وأطاعه ولم يطع الله تعالى فمثلاً سماع لأغاني فهي معصية كبيرة لله تعالى فإذا رغبك الشيطان وأغواك وغرك بأن سمع الأغاني فإنك بذلك عبدت الهوى والشيطان ، ولم تعبد الله ولم تطعه.

أغصان اللوميد

وهذا نوع من أنواع الشرك بالله ، لأنك تركت عبادة الله تعالى وكنت من العاصين .

وكذلك الكلام الفاحش وسوء الخلق وإرتكاب المحرمات كلها من أعمال الشيطان فالمرتكب لهذه الأعمال فانه قد عبد الشيطان وعصى الله تعالى ولم يعبده حق عبادته ويؤيد ذلك قوله تعالى (وما أمروا إلا ليعبدوا ألها واحداً لا إله إلا هو سبحانه عما يشركون) التوبة ٣١

الرابعة: التوحسيد في الافعال: اي أنه لا مؤثر في الوجود الا الله. ولتوضيح ذلك ان السبب والمؤثر الحقيقي للموجودات والأشباء هو الله تعالى فهو سبحانه مسبب الأسباب.

ولكن أريد ان ألفت أنتباهك الى شسيء مهم، وهو ان الله جعل لكل شيء سبب وأن الأمور تجري بأسبابها فأن المؤثر الحقيقي هو الله ، وهذا لا يعني أن الإنسان ليس له الاختيار في أفعاله بل هو له الاختيار في الحركة والتصرف والأفعال ولكن كل ذلك بإذن الله سبحاته.

وكذلك اذا قسلنا ان الله هو المؤثر الحقيقسي فلا يعني ذلك عدم التوسل بالمعصومين (عليهم السلام) ، كيف و هم أبواب الله تعالى وان تأثير هم لا يكون الا باذن الله تعالى وليس لهم الاستقسلالية في التأثير. قسال تعالى (واذ تخلق من الطين كهيئة الطير بساذني فتنفخ فيها فتكون طيراً باذني) المائدة ١١٠





- ا ماذا يعني : (صفاتة سبحانه عينُ ذاته) ؟
- 🕡 هل يمكن أن ننعت الله سبحانه بالصفات ، كما ننعت المخلوقات بها ؟
 - ш أذكر أقسام التوحيد .



الاب - صفات الله تعالى تقسم الى قسمين رئيسيين هما:-أولا: صفات الجمال أو الصفات الثيوتيه مثل (القدرة ، العلم ، الحياة ، قديم أزلى ، باقسي ابدي ، العدل) وهذه الصفات هي صفات كمال لله تعالى ولا يتصف بها احد سواه.

ثانيا: صفات الجلال او الصفات السلبية وهي أن الله تعالى لا يتصف بها ولا يمكن ان يكون بهذه الصفة لأنها صفات نقص والله تعالى منزه عن النقص. منها (ليس بجسم، ليس بمركب، لا يمكن رويته، ليس بجهة معينة، لم يلا، لم يولد) وكل هذه الصفات صفات نقص والله تعالى منزه عن النقص ومنها: ١ - ليس بجسم: لو كان الله تعالى له جسم لاحتاج الى مكان يحوي ذلك الجسم أي افتقر إلى مكان و هذا الافتقار نقص على الله فتعالى الله عن ذلك علوا كبيرا.

٢- ليس بمركب: المركب هو الشيء المتكون أحسراء ، فإذا كان الله تعالى مركب يعني مفتقر الى أجزانه ، ونحن قلنا بأنه الله هو الغني المطلق فكيف يكون فقيرا اذن هو ليس بمركب.

٣- لا يمكن رؤيته: لأن الشيء الذي نراه لا بد ان يكون في جهة معينة يعني انه جسم فإذا كان هو ليس بجسم يعني ليس بجهة ولا يمكن رؤيته.
 ويته.
 قسال تعالى: (لا تدركه الأبسسار و هو يدرك الأبسسار)

٤- ليس بجهة: لان الله تعالى لو كان في جهة معينة لافتقر إليها وبم
 ان الله تعالى هو الغني المطلق وغير محستاج الى شسسيء فلا يكون في
 جهة معينة ويؤيد قوله تعالى (أينما تولوا وجو هكم فثم وجه الله).



اذكر:

أ- بعض الصفات الثبوتية.
 ب- بعض الصفات السلبية.

- (لم يلد ولم يولد) هل هذه من صفات الكمال أم من صفات الجلال ؟
 - النما تولوا وجوهكم فثم وجه الله) إنتزع من هذه الآية صفة الله سبحانه وبين نوعها .

لاً الشَّمْسُ يَنْبَعْهِ لَهَا أَنَّ تُحْرِكُ الْقَمْرَ وَلاَ اللَّيْلُ سَابِقُ النَّهَارِ وَكُلُّ فِي فَلَكِ يَسْبَحُونَ



العدل

أحمد - ما هو الاعتقاد الواجب في العدل؟

الاب - إن من صفات الله تعالى النّبوتية التي أشسرنا إليها العدل ، ومعنى العدل، أي إنه غير ظالم فلا يجور في قسضائه، يثيب المطيعين وله أن يعفو عن العاصين ، ولا يكلف عباده أكثر من ما يستطيعون ويطيقون ، ولا يعاقبهم أكثر مما يستحقون.

مثال: ذلك اذا كان الإنمسان صحيحاً مسليماً يجب عليه الصيام و اذا كان مريضاً فيجب عليه الإفطار وبعد شهر رمضان اذا تماثل للشفاء يجب عليه القضاء و هذا من عدل الله تعالى ، اذ أنه لا يكلف العباد أكثر مما يطيقون. مثال آخر: إذا كان الإنمسان يمستطيع الصلاة من قيام فيجب عليه الصلاة و هو قائم و لكن الشيخ الكبير الذي لا يستطيع القيام و العجوز الضعيفة التي لا يمكنها الصلاة من قيام بل يصليان من جلوس وصلاتهما صحيحة.

انظر يا بني إلى رحمة الله تعالى بالعباد حتى في التكليف الشرعي فإنه يكون بحسب استطاعة الانسان.

أُحمدُ - ذَكْرَتَ فَي معنى العدل انه تعالى لا يكلف العباد باكثر مما يطيقون. هل يمكن أن تشرح لى هذه العبادة أكثر ؟

الاب - نعم يا ولدي. نعتقد ان الله تعالى لا يكلف عباده الا بعد إقامة الحجة عليهم اي بعد تبليغهم الأحكام الشرعية، فلو ان إنساناً لا يعلم الأحكام الشرعية وكان قاصراً في تعلم ومعرفة الأحكام الشرعية ، فان الله يحاسبه على قدر معرفته لان من الظلم تكليف العاجز والجاهل القاصر، أما الجاهل المقصر وهو الذي يتمكن من التعلم والمعرفة ولا يطلب ذلك باختياره ، فإن الله تعالى يحاسبه يوم القيامة على تقصيره و عدم تعلمه للأحكام الشرعية. الله يجب على كل مكلف أن يتعلم الأحكام الشرعية الني يحتاج إليها في حياته اليومية وخصوصا في المسائل المتعلقة بالطهارة والصلاة والمعاملات اليومية و غيرها من الأحكام الواجبة.



العدل

أحمد - و هل توجد مصلحة لهذه التكاليف على الانسان و هل تعود علية بالنفع ؟ الاب - أعلم يا بني إن الله تعال جعل أحكامه الشر عية من واجبسات ومحسر مات و غير ها طبقا لمصلحة العباد .

فان الحكم الواجب كالصلاة والصوم والحج والجهاد والزكاة وغيره فيها مصلحة ذاتية فللصلاة فواند روحية ومعنوية للعبد وللصوم فواند بدنية ومعنوية للعبد، والحج والجهاد كذلك وكل أمر واجب هناك مصلحة في أداء هذا الواجب.

أما المحرمات فان الله تعالى حرم الكذب والسرقة والفحشاء لان فيها مفسدة فكل فعل أمر الله به ، فهو فيه مصلحة وجعله واجبا ، وكل فعل نهى عنه فان فيه مفسدة و هكذا في باقي الأحكام و هذا من عدله ولطفه بعباده وخلاصة القول ان الله تعالى لا مصلحة له ولا منفعة في تكليفنا في الواجبات ونهينا عن المحرمات بل المصلحة والمنفعة ترجع لنا في جميع التكاليف وان الله تعالى لا يأمر عبثا و لا ينهى جزافا و هو الغنى عن عبادة.

أحمد - هل هناك مظهر أخر من مظاهر العدل الإلهي؟ الاب - نعم يا بني فمن مظاهر العدل الإلهي، أنه يرسل الأنبياء و المرسلين.

حمد - ما هي علاقة العدل الإلهي بالأنبياء والمرسلين؟
الاب - اعلم يا بني ان الله تعالى يحب عباده لأنه هو خالقهم ، لذا بعد أن خلق الله العباد لا بد من ان يرسل إليهم من يعلمهم الأحكام والأخلاق والسيرة الصالحة، ولا يمكن للناس ان يتعلموا من تلقاء أنفسهم ، لذا فان الله تعالى اوجب على نفسه أن يرسل الأنبياء والمرسلين ليقوموا بهذه المهمة وهي تعليم الدين (الأحكام الشرعية) والأخلاق الفاضلة والسيرة الحسنة والعمل الصالح، ومهمة هؤلاء الرسل ان يُخرجوا البشرية من الظلمات الى النور وليبينوا للناس عقيدة التوحيد والسلوك الصالح والإعمال الفاضلة ليستعينوا بها في عباداتهم ويتركوا العقائد الفاسدة والعادات الجاهلية.

و هذا ما تلطف به الله تعالى على بني البشر اذ أرسل نبيه نوح (ع) الى ومه ليعلمهم ويهديهم .

وارسل موسى (عليه وعلى نبينا وآلة الصلاة والسلام) ليعلم قومه بني

إسر انيل وارسل عيسى (ع) الى قومه أيضا.

وكان اخر الأنبياء وخاتمهم هو نبينا محمد (ص) ارسله الله تعالى الى الناس أجمعين ليهديهم ويرشدهم بسعد ما كانوا يعبدون الأوثان والاصنام التي كانوا ينحتونها ويصنعونها بأيديهم. وخلاصة القول بأن إرسال الأنبياء الى بني البشر هو لطف ورحمة إلهيه على العباد ليخرجهم من الظلمات الى النور وهي ابرز مظاهر العدل الإلهي.

ويعدما ذكرنا اهم مظاهر العدل الالهي فلنبدأ بالأصل الثالث من أصول الدين الذي هو من ايسرز إفراد العدل الإلهي وهو إرسسال الأنبسياء والمرسسلين للهداية والتوحيد .



العدل ، من أي نوع من الصفات الإلهية ؟

ماهي علاقة العدل الإلهي بإرسال الأنبياء والرُسل ؟





النبوة

أحمد - ما هي النبوة ؟

الاب - النبوة وظيفة إلهية وسفارة ربانية يجعلها الله تعالى لمن يختاره من عبادة الصالحين وأولياته الكاملين، وبمعنى أخر إن النبي هو السفير بين الأرض والسماء أو الواسطة بين الله تعالى و عباده وهذه من ألطاف الله تعالى ورحمته وعدله الى عباده إذ يرسل أليهم الأنبياء ليعلموهم أحكام الدين وليبينوا لهم الحلال والحرام.

أحمد - إذن نفهم من هذا التعريف ان النبي (ص) يقوم بمهمة نقل الإحكام الشرعية من الله تعالى الى العباد ؟

الاب - نعم هذه هي مهمة الأنبياء ويكون نقل الإحكام الشرعية عن طريق الوحى الالهي (جبرانيل).

أحمد - كيف يصدق الناس دعوة النبسي (ص) في بسداية الأمر وكيف يقسرون ويؤمنون بالإحسكام الالهيه النازلة عليهم اذكانت هذه الاحسكام النازلة تخالف عقائدهم السابقة ؟

الاب - هذا سوال جيد فأن الأمر يكون صعبا للغاية بل مستحيل أن يصدقوا بالاحكام الجديدة النازلة عليهم من السماء ولكن يا بني هناك شينان يثبتان صدق دعوى النبي . الاول دعوى النبوة والثاني المعجزة ، فأن كل من ادعى النبوة وظهرت المعجزة على يده فهو نبي. وهذان الشيئان قد تحققا في نبوة النبي محمد (ص).

قانه ادعى النبوة وقال انا رسول الله وخاتم النبيين، وقولوا لا اله الا الله محمد رسول الله تقلحوا .

وهذا الشبيء الاول وفسد تحقيق ، اما الثاني وهو المعجزة وهو القرآن الكريم وقد تحقق ايضا. النبوة

حمد - ذكرت المعجزة فما معنى المعجزة ؟ لاب - المعجزة هو الأمر الخارق للعادة المطابق لدعوى النبوة وفيه تحدي الذي يعتذر على الخلق أن ياتون بمثله او يعجز البشر أن يأتوا بمثله. كل ذلك متمثل بالقرآن الكريم.

> حمد - كيف نعرف إعجاز القرآن؟ الاب - إعجاز القران من عدة جهات ١ - البلاغة والفصاحة.

٢- الكشف عن قسم من اسرار الطبيعة.

٣- الاخبار عن بعض الامور الغيبية.

فهذه الوجوء الثّلاث كافية في اثبات ان القران الكريم معجزة.

أحمد - هل هذاك معجزات اخرى ؟

الاب - بالتاكيد فان المعجزات على قسمين:

الأولى: معجزات كانت في زمن النبسي (ص) ظهرت هذه حسوادت من اجل اثبات شيء في حينه وانتهت. مثال ذلك انشقاق القمر لرسول الله (ص) ونبوع الماء من بين أصابعه، وإشباع الخلق الكثير من الطعام القليل، وحنين الجذع والإخبار بالمغيبات واستجابة دعانه وغير ها.

الثّانية : المعجز أَهُ الباقية و هي القرآن الكريم فهي معجزة النبي (ص) الخالدة والباقية ما بقي النبي على أنّ يأثوا والباقية ما بقي الدهر قبال تعالى (قُلْ لَنِنَ اجْتُمْعَتُ الإنسُ وَالْحِنُ عَلَى أَنْ يَأْتُوا بِمثل هَذَا القُرْآنَ لا يَأْتُونَ بِمثله ولو كَانَ يَعْضُهُمُ لَبَعْضَ ظهيرًا) الاسراء ٨٨.

ولم يكن نبينا محمد (ص) هو الأول في إظهار معجزته الى الناس عند دعوته للنبوة ، بل سبقه الأنبياء السابقون وظهروا معا جزهم ولكن كل نبي له معجزة تتناسب مع الزمن الذي كان يعيشه فمعجزة النبي موسى (ع) كانت العصا واليد البيضاء لان السحر كان منتشر في زمانه، اما معجزة النبي عيسى علية السلام فكانت شفاء المرضى ،الأكمه والأبرص ، وإحياء الموتى بإذن الله تعالى، اما معجزة نبينا محمد فكانت القران الكريم لانتشار الفصاحة والبلاغة عند العرب، فجاء بشيء عجز الفصحاء والبلغاء والأدباء عن الإتيان بسمثله والدليل على ذلك قسولة تعالى (قُلُ لَنِنُ اجْتَمَعَتُ الإنسُ الإسراء ٨٨



- ا ما معنى النبوة ؟
- ا كيف يصدق الناس الأنبياء ؟
 - ш ما معنى المعجزة ؟
- Σ ٤. ماهي معجزة الأنبياء:

موسى (ع)، عيسى (ع) ، محمد (ص) ؟





معنى العصمة ؟

الاب - العصمة هي التنزه عن الذنوب والمعاصي صغائر ها وكبائرها، وعن الخطأ والنسبيان، ويجب أن يكون المعصوم منزه عن كل ما ينافي المروءة وعن كل عمل يستهجن فعله عند الناس.

احمد - لماذا هذا الشسرط لاختيار النبسي (ص) وهو ان يكون معصوما؟ الاب - سوّالك جيديا بني ، اعلميا بني ، نحن قلنا في تعريف النبي (ص) بانه الواسطة بين الله تعالى والعباد فهو يتلقى الاحكام الشرعية من السماء عن طريق الوحي (جيرنيل) ليخبر الناس بها، فلو لم يكن النبي (ص) معصوما ويجوز علية الخطأ والنسيان فهذا يعني أن النبي (ص)قد يبلغنا القران الكريم المنزل عليه من قبل الوحي في حالة غفلة او نسيان و عند ذلك لا يجب اتباعه في شيء و عندها تذهب فائدة البعثة ويصبح النبي (ص) مثل بقيه الناس، ولاطاعة لأو امره و لا ثقة مطلقة بأقواله ، و هذا مما يخالفه العقل ولأجل المحافظة على هدف البعثة ، و عدم نقض الغرض منها لابد ان نعتقد أن النبي (ص) معصوم عن أن النبي (ص) معصوم عن أن النبي (ص) معصوم عن أن النبي (ص)

وهذاك دليل اخر على عصمة النبسي (ص) وهو أن القسر آن أمرنا بإتباع النبي (ص) وقبال (اطبعواالله وأطبعوا الرسبول وأولي الامر منكم) وقال تعالى (ما أتاكم الرسول فخذوه وما نهاكم عنة فانتهوا) امرنا الله تعالى باتباع الرسول (ص)، فاذا كان النبي يحستمل في تصرفاته وأقواله الخط والنسيان فكيف يأمرنا الله باتباع من يخطا.

وهذا مثال بسيط على ما قلنا لو انت تدرس مع زميل لك وهذا الزميا يشسرح لك الدرس بشسكل خاطئ و علم الاسستاذ بسان هذا الزميل يشسرح لل







الدرس ويعلمك خطا ، فهل ينصحك الاستاذ باتباع هذا الزميل ، او ينهاك عن اتباعه بالتاكيد سوف ينهاك عن إتباعه و الدراسة معه، و على العكس من ذلك لو كان زميلك يشرح لك الدرس بشكل جيد وصحيح.

ان الاستاذ يحثك ويشجعك على إتباع زميلك لأنه يساعدك في فهم المادة وكذلك لو كان النبسي (ص) غير معصوم ويخطىء، فكيف يأمرنا الله باتباعه في قوله تعالى: (أطبعوا الله واطبعوا الرسول وأولى الامر منكم).

اذن فالنبي (ص) معصوم ، وهذا الدليل على عصمة النبي (ص) نفسه يجري في عصمة اللائمة ألاثني عثسر (عليهم السلام) ابستداء من مولانا أمير المؤمنين عليه السلام والى مولانا صاحب العصر والزمان عجل الله فرجه الشريف.

أحمد - اذن نسستفيد فائدة عظيمة من الايمان بالعصمة وهي ان كل ما نزل على قلب النبي المرنا على ما نزل على قلب النبي المرنا بها النبي يجب الباعها لانها او امر الهية ذكر ها النبي رص) فلابد من الباعها و بدون تردد ؟

لأب - أجل يا بني كل ما صدر من النبي (ص) من القرآن الكريم وكل ما امر به النبي من الأحكام الشرعية يجب اتباعها لأن طاعة النبي (ص) هي فرع بن طاعة الله تعالى . لذا عندما يامرنا النبي (ص) بشيء أو ينهى عن شيء معنم المصملة ؟

الإلتزام به حرفيا. أي لابد من الإلتزام بأوامر النبي (ص)

الرسول هي طاعة الله تعالى.

فقد أمرنا النبي بإقامة الصلاة وإيتاء الزكاة وحج البيت وصوم شهر رمضان والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، فكل هذه الاحكام إحكام الهية بالأصل صدرت من الله تعالى قام بتبليغها وتوضيحها ألينا النبسي (ص) فيجب اتباعه وطاعته لأن طاعة النبي (ص) طاعة لله تعالى.

أحمد - بعد كل هذه الجهود الشاقة التي قام بها النبسي (ص) في تبليغ الدعوة الاسلامة هل وضع النبسي (ص) خليفة له يقوم بأداء الرسالة الاسلامية وانتشار ها بعد وفاته .

الُاب -هَذَه الاسئلةُ التي تطّرحها هي في غاية الروعة وأشكرك يا بني على حسن فطنتك في مثل هذه الامور.

اسمع لكي أجيبت على هذا السوال. دعنا ننظر الى حسياتنا الاجتماعية. ان كل مدير أو رب أسرة عندما يغيب فترة عن أسرته أو عن دائرته فلا بد أن يضع أحدا مسنولا عن البيت أو عن دائرته ، فمثلا عند غيابي وسفري الى بلد معين فاني أضع أخاك الكبير بدلاً عني فهو يقوم برعايتكم وحمايتكم وجلب كل متطلباتكم وحل مشاكلكم وكل شيء يقوم هو مقامي عند غيابي وكذلك عن غياب مدير المدرسة أو مسؤل الدائرة الحكومية المعينة ، بان يعين بدلاً عنه ليقوم بتمشية الأمور من بعده و هذه هي سنة الحياة فلا بد من نائب أو وكيل يقوم مقام الذي سبقه ليدير شوون هذه الدائرة أو تلك.

فاذا كانت مدرسة او أسرة لا تستقيم إلا بوضع مسؤل عنها عند غياب مدير ها فكيف بالأمة الإسلامية هذه الأمة التي قال الله تعالى (كنتم خير أمة أخرجت للناس تأمرون بالمعروف وتنهون عن المنكر) هذه الامة التي انتشر الخير في كل العالم باشراقة الدين الإسالامي الحنيف في ربوعها. أترى هل من المعقول أن يترك النبي (ص) الأمة الإسالامية ويرحل عنها، من دون أن يعين خليفة له ؟ هل يعقل ذلك بالطبع كلا.



ماهو الدليل العقلي على عصمة الأنبياء ؟

ما هي وظيفة الأنبياء ؟





الإمامة

أحمد - ما معنى الامامة ؟

الاب - الإمامة هي الرئاسسة العامة في أمور الدنيا والدين ، وصاحب هذا المنصب يقوم بقيادة الأمة وبيان الأحكام الشرعية وتطبيقها بين المسلمين نيابة عن النبي (ص).

أُحْمِد - ما هَي صَفَاتَ الإمام وكيف نفرق بسين صفات النبسي (ص) وصفات الامام علية السلام؟

الاب -ان الامام مهمته مثل مهمة النبي (ص) و هي إدارة شوون المسلمين الدينية والدنيوية .

وأول شيء لابد أن يتصف به الامام هو العصمة التي تم تعريفها في صفات النبسي (ص) الإمام مثل النبسي معصوم لذلك فان المعصومين عندنا أربعة عشر معصوما أولهم النبسي (ص) والأمام أمير المؤمنين ثم فاطمة الزهراء (ع) والحسن (ع) و الحسين (ع)، ثم الائمة المعصومين من ذرية الحسين التسعة (ع).

والأمر الآخر الذي لابد ان يتصف به الإمام ، و هو النص عليه من قبل الله تعالى على لسان النبي (ص) او على لسان الامام الذي قبله. اذن كل امام معصوم يتصف بهذين الشسر طين العصمة والنص من الله في

تعيينه.

أَحَمَّدُ - ما هو الفرق بين الامام والنبي اذ كان كل منهما معصوم ؟ الاب - الفرق بينهما هو الوحي فانه ينزل على النبي (ص) ويبلغه الاحكام الشرعية.

اما الإمام فلا ينزل عليه الوحى وإنما الاحكام الشرعة يأخذها من الإمام الذي قبله وهكذا حستى الإمام أمير المؤمنين (ع) فانه أخذ الأحسكام الشرعية من النبسي (ص) مباشرة ، فالمهمة التي على عاتق الإمام هي نفسها التي كانت على عاتق النبي (ص) وهي تبليغ الاحكام الشرعية وهي فروع الدين العشرة (الصلاة ، الصوم ، الحسج ، الجهاد، الخمس ، الزكاة ، الامر بالمعروف ، النهي عن المنكر ، الولاء لأهل البسيت ، البسراءة من أعداد مد .

وكذلك نشر الفضيلة والسلوك والإرشاد الى طريق الحق وبسيان الحلال والحرام وهداية الناس وإخراجهم من الظلمات الى النور، فالمهمأ واحدة وهي إصلاح المجتمع.



الإمامة

احمد - ذكرت في حديثك السابق ، انه من غير المعقول أن يترك النبي (ص) المسلمين والأمة بدون ان يعين خليفة من بعده ؟ اذكر لي بعض من الحوادث التاريخية التي تؤيد ذلك؟

الأبّ -هذا عيّنَ العقـــلّ فأنّت تريد مني الدليل على وجود نصوص تدل على تُبــوت الخليفة بــعد النبــي (ص) وهذا الخليفة هو الإمام أمير المؤمنين على (ع).

الحَسَانِيَّةُ الأولى: حسادتُهُ الدار عند نزول قسوله تعالى (وانذر عشسيرتك الأقربين).

الحادثة الثانية: التصدق بالخاتم وذلك عندما تصدق الإمام أمير المؤمنين (ع) بخاتمه الشريف على السائل نزل قولة تعالى: (انما وليكم الله ورسوله والذين امنوا الذين يقيمون الصلاة وياتون الزكاة و هم راكعون) المائدة ٥ هفد حصلت الولاية لله تعالى وللرسول ولأمير المؤمنين (ع).

الحادثة الثالثة : نزول الآية المباركة: (اطيعوا الله واطيعوا الرسول واولى

الامر منكم).

و هذه أيضاً حصرت الطاعة الحقيقية لله تعالى وللنبي (ص) و لأولى الامر وقسد دلت الروايات على ان أولي الامر هم الاتمة المعصومون (ع) الإثنا عشر ، أولهم الإمام أمير المؤمنين (عليه السلام) وأخرهم الحجة المنتص (عد)

الحادثة الرابعة: آية المباهلة ومعنى المباهلة يعني الملاعنة، والحادثة جرت مع نصارى نجران، عندما جاوا يحسنجون على صدق دعوة النبسي (ص) واتفق النبسي (ص) معهم بالتباهل وأن تكون اللعنة على الكاذب...

وجاء النبي (ص) مع الإمام على والحسن والحسين وفاطمة الزهراء. ونزل قوله تعالى (فمن حاجك فيه من بعد ما جاءك من العلم فقل تعالوا ندع ابناءنا وابناءكم ونساءنا ونساءطك وانفسنا وانفسكم ثم نبتهل فنجعل لعنة الله على الكاذبين) فالذي هو نفس رسول الله أحق ان يكون

خليفة من بعده.

الحَادِثُةُ الخامسة: أية التطهير: (انما يريد الله ليذهب عنكم الرجس أهل البيت ويطهركم تطهيرا) فقد تزلت في حق على (ع) وفاطمة والحسن والحسين (ع) فقط، وهم أهل البيت وتدل على عصمتهم، ويسما اننا السنرطنا ان يكون الامام معصوماً فالإمام بعد النبي (ص) هو الإمام على (ع).

الحادثة السادسة: قول النبي (ص) عندما خلف الأمام على (ع) في المدينة عند توجهه الى غزوة تبوك فقال النبي (ص) له ((الا ترضى ان تكون منى بمنزلة هارون من موسى الاانه لانبي بعدي)).



((الرماحة

الحادثة السابعة : حادثة الغدير و هذه الحادثة كانت بعد حَجة الوَداع حيث كان النبي (ص) متجها الى المدينة فنزل قولة تعالى: (يا أيها الرسول بلغ ما انزل إليك من ربك وان لم تفعل فما بلغت رسالته والله يعصمك من الناس) وتعني الآية الشريفة ان الله اخبر النبي (ص) بضرورة تبليغ الناس بالخليفة من بعده وان هذا الأمر من شدة خطورته، ان النبي (ص) لو لم يبلغه لذهبت الرسالة إدراج الرياح، وذلك يُقهم من قولة تعالى (وان لم تفعل فما بلغت رسالته)حيث أن كل الجهود والمشاق والمتاعب ، سوف تذهب سدى أذا لم يبلغ النبي هذا الأمر ، و هو الخليفة من بعده ، ويالفعل قام النبي (ص) وجمع الناس وكان عددهم بحدود ، ١٢ ألف مسلم وخطب النبي (ص) خطبة طويلة ثم قال:

(الست أولى بكم من انفسكم قالوا بلى ، قال اللهم فاشهد)، ورفع النبي (ص) يد الإمام على (ع) عاليا حتى رأه الجميع وعرفوه، وقال: (من كنت مولاه فهذا على مولاه اللهم والي من والاه وعادي من عاداه وانصر من نصره واخذل من خذله وادر الحق معه حيث دار). ثم نزل قوله تعالى (اليوم اكمات لكم دينكم

وأتممت عليكم نعمتي ورضيت لكم الإسلام دينا).

أحمد - هل اقتصر النّبي (ص) في تحديد الخليفة على خلافة الإمام على فقط أم أخير أيضاً عن سائر الأئمة ؟

الأبُّ - أن النبي (صُّ) حدد الخليفة من بعده هو الإمام على (ع) كما عرفتم وكذلك حدد بقية الأمة من بعده وذكر ذلك في أحاديث كثيرة منها حديث جابر بن عبد الله الإنصاري عندما جاء للنبسي (ص) وسساله عن معنى قسوله تعالى : (أطبعوا الله

أطيعوا الرسول وأولى الأمر منكم).

فقال له يارسول الله من هم أولي الأمر الذين قرن الله طاعتهم بطاعتها وطاعة رسوله؟ فإجابه النبي (ص): (هؤلاء خلفائي من بعدي أولهم أخي وابن عمي علي ابسن أبسي طالب ثم ولده الحسسن (ع) ثم الحسسين (ع) ثم على ابسن الحسين (ع) ثم محمد الباقر (ع) ثم قال له يوشك ان تدرك ولدي محمد فاقرأ عني المسلام ثم بعده ولده جعفر الصادق (ع) ثم ولده موسى الكاظم (ع) ثم ولد علي الرضا (ع) ثم ولده محسمد الجواد (ع) ثم ولده على الهادي (ع) ثم ولد الحسن المهدي يملأ الأرض قسط الحسن المهدي يملأ الأرض قسط وعدلاً بعد ما ملئت ظلماً وجوراً).

وهذا الحديث يدل صراحة على ان الانمة من بعد النبي (ص) هم اثنا عشر إمام أولهم أمير المؤمنين (ع) وأخرهم الإمام المنتظر (عج).



- ا ما معنى الإمامة ؟
- اشرح: (صفات الإمام هي نفسها صفات الرسول (ص) إلا النبوة).
- اذكر ثلاث حوادث نصب فيها الرسول (ص) عليا (ع) خليفة بعده .



المعاد



حمد - ما معنى المعاد؟

الاب - المعاد هو الإيمان بيوم القيامة أي ان الله تعالى يبعث الناس بعد الموت في خلق جديد في يوم الموعود فيثيب المطيعين ويعذب العاصين.

أحمد - هل هذاك عودة حتى تسمى معاد؟

الاب - أجل يا بسنى عندما يموت الانسسان فان روحسه تنفصل عن بسدنه و تخرج روحسه و ترتفع الى بسارئها ، ويدفن الجسسد في الأرض، و يوم القيامة تعود الروح الى البدن تسمى القيامة تعود الروح الى البدن تسمى المعاد يوم القسيامة والدليل قسولة تعالى: (أيحسبُ الإنسانُ الن تجمع عظامة بلى قادرين على أن نسوى بنائه) سورة القيامة: ٣.

أحمد - لماذا يُحشر الناس من جديد ؟

الاب - ان الله سبحاته وتعالى كلف الناس في الحياة الدنيا بأعمال كثيرة تسمى التكاليف.

وهي الإحكام الشرعية التي منها الصلاة والصوم والحج والزكاة والخمس والجهاد والأمر بسسالمعروف والنهي عن المنكر والولاء لأهل البيت والبراءة من أعدانهم.

وُقَد زجرنا ونهاتًا عن أفعال اخرى مثل: الكذب والظلم وقستل النفس المحترمة وشرب الحمر واستماع الأغاني وغيرها.

فهذه التكاليف كلفنا بها في عالم الدنيا فمن التزم بها فيجازيه الله تعالى بالثواب العظيم والجنة التي عرضها السماوات والأرض.

و إما من لم يلتزم بسالتكاليف الشسرعية التي أمر الله تعالى بسها فيعتبر عاصيا لله تعالى، وبذلك سوف يحاسبه على ذلك التقصير وهذا العصيان، وعدم الالتزام ويكون جزاؤه العقاب الشديد.

اذن يوم القيامة هو يوم الجزاء ويوم الحساب ويوم الفصل ويوم ياخذ كل ذي حق حقه ويوم يأخذ المظلوم حقه من الظالم وهذا المشهد



يصوره لذا القران الكريم (فمن يعمل مثقسال ذرة خيرا يره ومن يعمل مثقسال ذرة شرايره) الزلزلة: ٧-٨.

لذا يا أولادي ويا أبناني الطلبة علينا أن لا نتصرف بما لا يرضي الله تعالى ، ولا نعتدي علي حقوق الآخرين ، لأن ذلك كله مكتوب عند الله

ونحاسب عليه يوم القيامة.

فيوم القسيامة يوم الثواب للمطيعين والجنة ان شساء الله ؛ أما العاصين والضالين فسيكون لهم يوم عقساب لما فعلوه من ظلم على الأخرين وعلى أنفسهم ، فأنهم خسروا خسراناً مبينا قال تعالى (ومن خفت موازينه فاولنك الذين خسروا أنفسهم في جهنم خالدون) المومنون ١٠٣٠

وان الجنة ليست وقتية بسل خلود الى الأبسد وكذلك النار فإنها خلود الى الأبد. ونقسل الإمام الصادق (ع) علل الخلود في الجنة والخلود في النار بقوله:

(إنما خلد أهل النار في النار لان نياتهم كانت في الدنيا لو خلدوا فيها ان يعصوا الله أبدا ، وإنما خلد أهل الجنة لان نياتهم كانت في الدنيا لو بقوا ان يطيعوا الله ابدا ما بقوا) ثم تلا قوله تعالى: (قل كلّ يعمل على تماكلته).

أو لادنا الأعزاء هذه أصول الدين اوضحــناها لكم بشــكل موجز ببيان مختصر، نتمى أن تعتقدوا وتؤمنوا بها الإيمان الراسخ والعقيدة لثابتة.



